

## 第四章 旅遊環境風貌課題與發展構想

### 第一節 課題分析與對策說明

虎井嶼之課題分布說明，詳圖 -4-1。

#### 一、重點景觀玄武岩列柱相關配套措施缺乏，無法令來訪者留下深刻印象

##### (一) 說明

相較於桶盤的玄武岩列柱，虎井的玄武岩列柱毫不遜色，但由於缺乏相關配套，如解說牌、停留觀景的據點...等，反而使得虎井的玄武岩列柱淪為前往西山的道路景色之一，無法突顯其自然環境資源的特色。

##### (二) 對策

由於主要道路西山段的設置，遊客可近距離的觀賞玄武岩列柱，因此應於沿線提供相關解說設施，說明玄武岩列柱的生命週期，並可間接鼓勵遊客採用步行的方式前往西山，減輕環境污染的負擔。

#### 二、西山遊憩區著重於設施之設計與植入，缺乏整體性之規劃與活動之引進；軍事設施設備仍呈現閒置狀態，未能與整體環境、活動相互融合

##### (一) 說明

根據現況設施及未來規劃的圖面可以發現，西山遊憩區之活動分區及其與現存軍事設施之間的配搭仍稍嫌不足，無法表現其整體性，且活動之引入也稍嫌不足，缺乏遊憩吸引力。

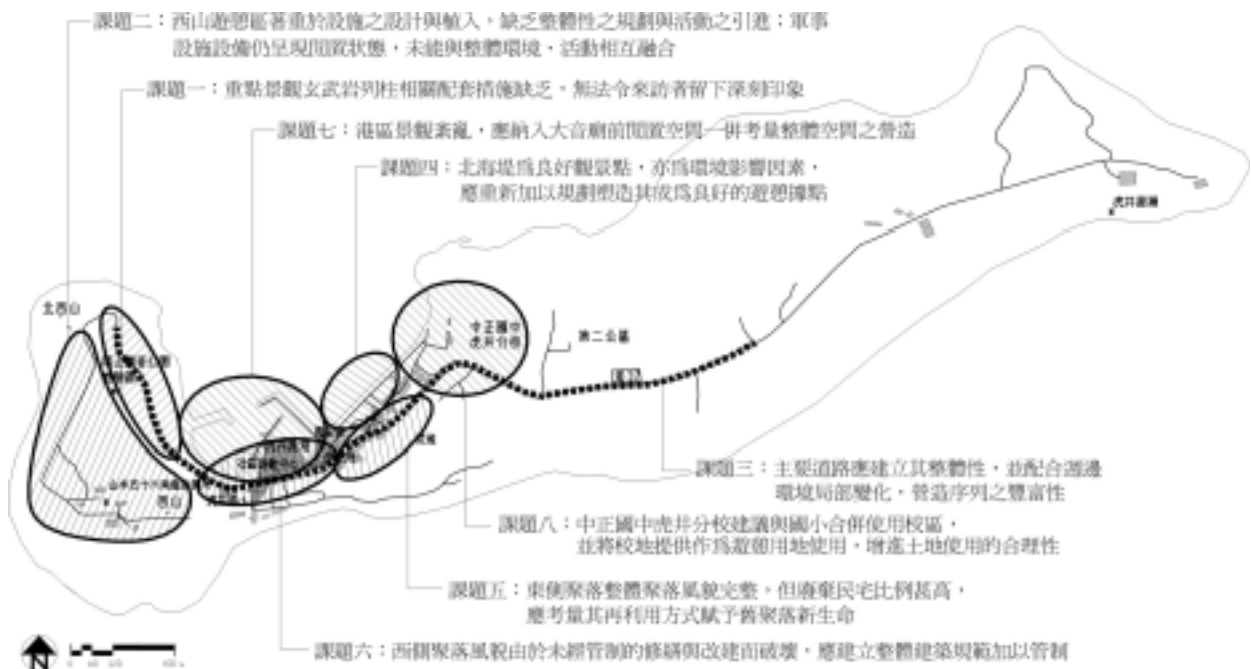


圖 -4-1 虎井嶼課題分布說明圖

(二) 對策

以現有之規劃設計為藍本，加入活動的引入及重要據點的設置，藉由整體性的規劃，塑造西山遊憩區成為融合軍事遺跡保存與遊憩特性的據點。

三、主要道路應建立其整體性，並配合週邊環境局部變化，營造序列之豐富性

(一) 說明

目前主要道路可使用長度僅約三公里，但所使用的材質卻出現混凝土、高壓磚...等多樣材料，造成視覺上及使用上的混亂，亦無法突顯環境特色。

(二) 對策

在主要材料上仍應加以統一，僅在路段變化時，配合週邊環境之改變，可變化局部的範圍，增加空間的豐富性。

四、北海堤為良好觀景點，亦為環境影響因素，應重新加以規劃塑造其成為良好的遊憩據點

(一) 說明

北海堤不僅可遠觀西山及聚落、港區，更是聚落及港區視線匯集之處，對整體風貌有相當的影響。

(二) 對策

藉由北海堤的整體改造，一方面提供良好的休憩據點，並藉此改善北海堤風貌。

五、東側聚落整體聚落風貌完整，但廢棄民宅比例甚高，應考量其再利用方式賦予舊聚落新生命

(一) 說明

東側聚落為虎井聚落發展的早期發源地，目前整體聚落風貌仍十分完整，但由於空屋率甚高，因此廢棄損壞的部分比例亦相當可觀。

(二) 對策

虎井完整的聚落風貌與聚落空間，應考量以再利用的方式加以經營，一方面將廢棄損壞的部分加以改善，另一方面亦可引入新的使用方式，活化整體聚落。

六、西側聚落風貌由於未經管制的修繕與改建而破壞，應建立整體建築規範加以管制

(一) 說明

西側聚落由於仍有相當多的居民，因此進行修繕與改建的比例亦較高。目前已有相當多的民宅改建為販厝的形式，未改建形式者，其色彩或材料的使用也與原有風貌相去甚遠。

(二) 對策

應建立虎井聚落建築規範，藉以管制整體風貌。

七、港區景觀紊亂，應納入大音廟前閒置空間一併考量整體空間之營造

(一) 說明

港區由於材料使用、建築造型立面、使用方式...等空間構成元素較為複雜，因此呈現相當紊亂的景象。

(二) 對策

應整體考量港區之設計，包括沿港面設計、鋪面...等。

八、中正國中虎井分校建議與國小合併使用校區，並將校地提供作為遊憩用地使用，增進土地使用的合理性

(一) 說明

中正國中虎井分校及虎井國小之學生總數僅 14 人左右，空置之校舍數量極多，再者中正國中虎井分校之區位鄰近海岸，非常適宜發展為遊憩用地。但在功能定位上互有衝突不易克服。

(二) 對策

建議將兩校加以合併，並將多餘校地另作規劃，增進土地之使用。

## 第二節 整體發展構想

虎井嶼之發展構想區位，詳圖 -4-2。

### 一、全島風貌定位說明

虎井由於長久以來屬於軍事管轄地區，因此許多發展受到限制，但相對而言，其風貌也妥善的保存至今。基於虎井嶼特殊的軍事歷史背景，可定位其為「遺世的虎踞」。

### 二、構想說明

#### （一）以玄武岩列柱為主要自然環境資源發展觀賞、解說相關設施

目前已規劃設置之設施並未針對玄武岩列柱加以設置，而多為提供遠眺海景及休憩使用。為加強設施與風貌之相關性，建議後續應增加與玄武岩列柱相關之各項設施，如觀賞點、相關解說設施...等，藉由觀賞、解說、活動之安排，強化玄武岩列柱之於虎井的意象性。

#### （二）加強西山遊憩區風貌之完整性

以現有之規劃設計為架構，加強軍事遺跡及整體環境風貌之塑造。可藉由風貌眺景點、軍事遺跡活動導入...等方式，使西山遊憩區各分區能夠更具有豐富性及關連性。並應規劃管理維護方式，以避免來訪者有安全上的顧慮。

#### （三）主要道路美化並融合週邊環境之塑造

改善現有道路之鋪面形式與材質，並配合週邊環境之變化，以局部性的變化，如眺景的小平台，特殊路段的圖形標示...等方式，塑造路段間的差異性。

#### （四）整體營造北海堤空間

北海堤空間不僅應針對自身景觀加以美化，亦應提供眺景、賞景之機能性。並可配合北海堤鄰近之間置空間一併規劃，塑造虎井地區另類的開放空間。

#### （五）東側聚落再利用之構想

東側聚落雖然部分民宅損毀嚴重，但多數仍在於能夠修復再使用的範圍。建議虎井民居可利用發展民宿做為再利用的方式，並成立民宿發展委員會，規劃整體民宿之籌備、擬訂計畫、經營管理...等細項，以營造更為良好的休憩空間。

#### （六）整體聚落規範之建立

為了使虎井聚落能夠維持原有的風貌，應擬定整體聚落規範，做為管制居民修繕及興建時的依據，並應一併擬定獎勵措施，做為鼓勵居民配合之誘因。

### （七）港區環境之整理

改善整體港區環境，首先應就材料與語彙之使用進行整合，避免在狹小的基地中，有過多的設計元素出現，而造成景觀的紊亂。其次則可利用港區鄰近之間置空間，進行整體空間品質的改造，如大音廟前間置空間、沿港之畸零地...等。

### （八）國中校地間置空間再利用

可規劃變更做為旅館或度假中心使用，由於其區位獨立，且面臨海灣，具有發展之優勢。

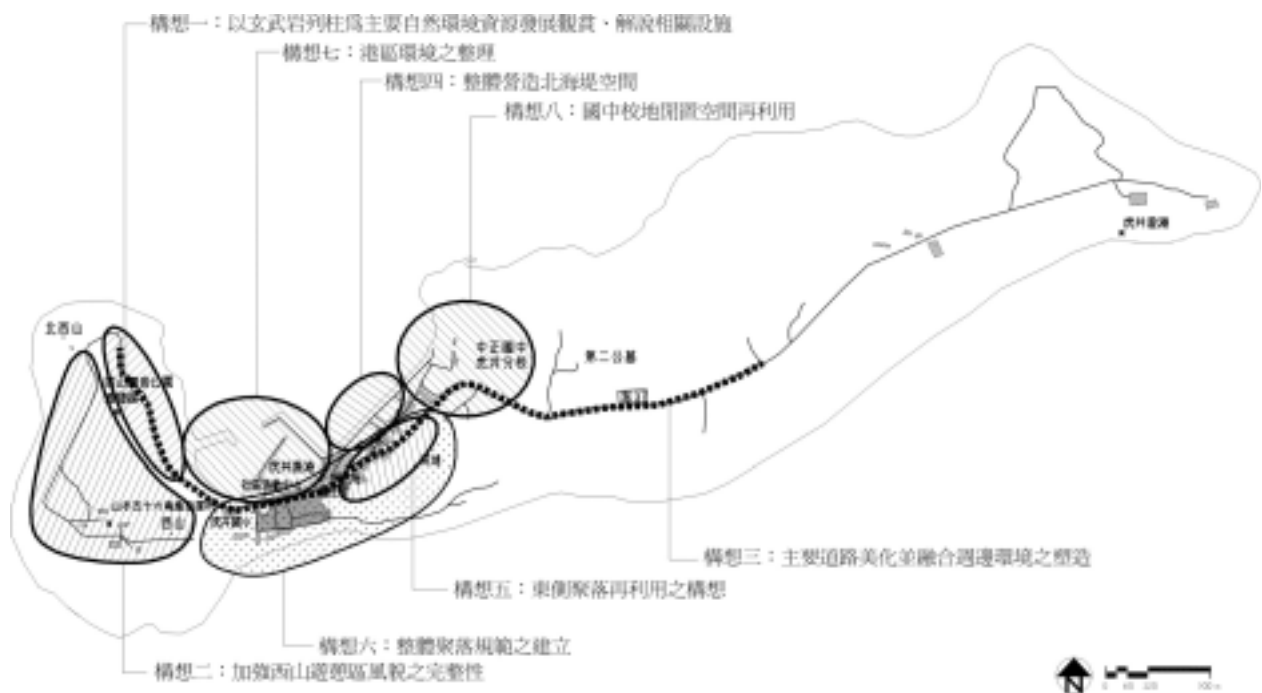


圖 -4-2 虎井嶼發展構想區位圖